



دیر خانہ کلان منطقہ ۴

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اہواز

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
دانشگاه علوم پزشکی آبادان
دانشکده علوم پزشکی بہبہان
دانشکده علوم پزشکی شوشتر



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

**کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری
های نوین ارتقاء یادگیری**

طراحی و اجرای دوره های کوتاه مدت ، پودمانی یا ماژولار بصورت ترکیبی ، مجازی و یا حضوری با هدف توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان حرفه های سلامت در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های در آموزش بالینی نظری نوین

□ دستاورد ها

- برگزاری دومین همایش کشوری هوش مصنوعی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
- دوره پودمانی یادگیری ارتقاء یافته با فناوری (TEL) با رویکرد ترکیبی ویژه اساتید کلان منطقه ۴ آمایشی کشور (لرستان)
- ژورنال کلاب ماهانه " ۱۲ نکته آموزشی در زمینه یادگیری ارتقاء یافته با فناوری (TEL) در سطح کلان منطقه ۴ آمایشی (لرستان)
- برگزاری کارگاه کاربرد هوش مصنوعی در آموزش پزشکی (دزفول)

طراحی و اجرای دوره های کوتاه مدت ، پودمانی یا ماژولار بصورت ترکیبی ، مجازی و یا حضوری با هدف توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان حرفه های سلامت در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های در آموزش بالینی نظری نوین

□ چالش ها

✓ کمیت گرایی بدون در نظر نظر گرفتن زمینه افزایش جلب مشارکت

✓ عدم وجود وزن دهی مناسب در نسبت تعداد اعضای شرکت کننده

دانشگاه علوم پزشکی آبدان برگزار می کند
چهارمین همایش داخلی آموزش پزشکان آبدان - ۱۷ اسفند



4th Abadan Conference on Health Professions Education 20-21 February 2024

محیطه های همایش:

- ✓ تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
- ✓ طراحی و تولید محصولات آموزشی
- ✓ پاددهی و یادگیری
- ✓ ارزشیابی آموزشی
- ✓ مدیونیت و رهبری آموزشی
- ✓ یادگیری الکترونیکی
- ✓ محور های ویژه:
- ✓ هوش مصنوعی و آموزش (چالش ها و فرصت ها)
- ✓ کوریکولوم بنیان در آموزش

تاریخ برگزاری: ۲۰ اسفند ماه ۱۴۰۲
آخرین مهلت ارسال فرآیند ها: ۲۰ دی ماه ۱۴۰۲
آخرین مهلت ارسال ایده ها و مقالات: ۲۰ دی ماه ۱۴۰۲

مهدی ارسالی، فرایندها، چکیده مقالات و ایده های نوآورانه
دانشجویان به سایت schp.ac.ir مراجعه فرمایند

کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقاء یادگیری برگرومی کند

با همکاران علمی

کارگاه هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی

به صورت حضوری و مجازی

برای شرکت و دریافت گواهی به سامانه ی طبیب به نشانی <http://tabib.dums.ac.ir> مراجعه و ثبت نام نمایید.

مدیر: دکتر مهدی خلفه نیلساز
(رئیس گروه فناوری اطلاعات همکار علمی پزشکی دزفول)

زمان: یکشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴

مکان برگزاری: سالن معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

لینک مجازی: ve.dums.ac.ir/amoozesh-edc

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با همکاری کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقاء یادگیری برگزار می کند

زورنال کلاب ماهانه ۱۲ نکته آموزشی در زمینه یادگیری ارتقاء یافته با تکنولوژی TEL

سومین جلسه: دوازده نکته آموزشی ارائه یک وبینار اثربخش

مخاطبین: اعضای محترم هیات علمی کلان منطقه ۴ آمایشی

مدیر: دکتر شایسته حسونند
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
مسئول کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقاء یادگیری

زمان برگزاری: ۱۴۰۲-۰۹-۱۳
ساعت: ۲۲:۳۰ الی ۲۱:۳۰

لینک وبینار: <http://www.skyroom.online/ch/lums/ede>
لینک ثبت نام: tabib.lums.ac.ir

شماره پشتیبانی: ۰۶۶۳۳۱۲۰۲۳۵

مستندات شاخص اول

کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقاء یادگیری برگرومی کند

با همکاران علمی

کارگاه کاربرد ربات های هوش مصنوعی در تحقیقات

به صورت حضوری و مجازی

برای شرکت و دریافت گواهی به سامانه ی طبیب به نشانی <http://tabib.dums.ac.ir> مراجعه و ثبت نام نمایید.

مدیر: دکتر مهدی خلفه نیلساز
(رئیس گروه فناوری اطلاعات همکار علمی پزشکی دزفول)

زمان: یکشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۹ ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴

مکان برگزاری: سالن معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

لینک مجازی: ve.dums.ac.ir/amoozesh-edc

دانشگاه علوم پزشکی ارج برگزار می کند

دومین همایش ملی هوش مصنوعی در پزشکی
The Second Conference on Artificial Intelligence in Medical Sciences

مدیر: دکتر سحر و کار ساسات
Health Business School based on Artificial Intelligence

- داده کاوی سلامت
- پردازش سیگنال و تصاویر پزشکی
- یادگیری ماشین و یادگیری عمیق در علوم سلامت
- واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در توسعه آموزش پزشکی
- هوش مصنوعی و کاربرد آن در ارتقاء یادگیری در برابر چالش ها و پدیده های هوش مصنوعی در دریافت های بهداشتی، دارویی، پزشکی و علوم مرتبط با سلامت بیماران

زمان: ۱۳ الی ۱۵ آذرماه ۱۴۰۲

لینک ثبت نام: aimed.ajums.ac.ir
ایمیل: aimed2023@ajums.ac.ir

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جلسه دوم دوره پودمان: اصول طراحی آموزشی با رویکرد ترکیبی

مدیر: سرکار خانم دکتر مانوش مومانی
دکتر تخصصی برنامه ریزی آموزشی، عضو هیات علمی گروه یادگیری الکترونیکی دانشگاه، مدیر دانشکده علوم پزشکی شیراز

زمان برگزاری: سه شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۳۰
از ساعت ۱۲:۴۰ لغایت ۱۴:۴۰

لینک ثبت نام: <http://www.skyroom.online/ch/lums/ede>

گروه های همکار: مدیر حوزه کشور، برنامه جامع سلامت، نعلی و بهره دوی در آموزش علوم پزشکی، دکتر گروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقاء یادگیری، کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقاء یادگیری، EDC دانشگاه علوم پزشکی ارسنجان

ویژه اساتید کلان منطقه ۴ آمایشی کشور

تاریخ: ۰۶۶۳۳۱۲۰۲۳۵

راه اندازی واحدهای علمی-پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیتهای احصا شده هر کلان منطقه آمایشی در حوزه TEL

□ دستاوردها

- تشکیل دپارتمان علمی پژوهشی در سطح کلان منطقه
- صدور ابلاغ اعضای دپارتمان با حضور نمایندگان دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه
- عضویت مدیر توسعه فناوری سلامت دانشگاه به منظور توسعه همکاری های بین معاونت های آموزشی و پژوهشی
- شبکه سازی اعضای هیئت علمی متخصص در زمینه یادگیری ارتقا یافته با فناوری در کلان منطقه

راه اندازی واحدهای علمی-پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیتهای احصا شده هر کلان منطقه آمایشی در حوزه TEL

□ چالش ها

- ✓ مشخص نبودن هدف و برنامه تشکیل دپارتمان
- ✓ فعالیت موازی با سایر کمیته های مستقر در دانشگاه و مراکز مطالعات
- ✓ عدم تفویض هرگونه اختیارات و امکان مشارکت در سطوح سیاست گذاری و تصمیم سازی
- ✓ راه اندازی دپارتمان آموزش مجازی در ذیل مراکز علمی متشکل از کارگروه های کلان مناطق



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
جندی شاپور اهواز
معاونت آموزشی

بسم الله الرحمن الرحيم

مهارة تورم و رشد توليد

شماره: ۱۴۰۲/۳۵/۳۰۷۲/ا.پ

تاریخ: ۱۴۰۲/۶/۲۸

پیوست: ندارد

..

جناب آقای دکتر علی دلیر روی فراه
جناب آقای دکتر مسعود رضایی جو
جناب آقای دکتر سبنا ابراهیمی
جناب آقای دکتر داریوش رخ افروز
جناب آقای دکتر امیر جمشید نژاد
جناب آقای دکتر محمد رشو
جناب آقای دکتر عباس حیدری مقدم
جناب آقای مهندس محمود منصور
جناب آقای مهندس سعید جلاوی
سرکار خانم دکتر شیرین حسونند
سرکار خانم دکتر عاطفه اشتری
سرکار خانم دکتر سمیه بساک
سرکار خانم دکتر سمانه هاشمی
سرکار خانم اعظم هنرمند پور
سرکار خانم دکتر ساحل حیدری
سرکار خانم دکتر ندا اورکی فر

موضوع: ابلاغ اعضای دپارتمان علمی پژوهشی کارگروه فناوری های نوین کلان منطقه ۴

با سلام و احترام؛

نظر به تمهد، دانش و تجارب ارزشمند جنابعالی و پیرو شاخص های کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری به موجب این ابلاغ شما رو به عنوان عضو دپارتمان آموزشی-پژوهشی کلان منطقه ۴ مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی منصوب می نمایم. امید است با همکاری و همفکری اعضای محترم این دپارتمان و با رعایت ضوابط و مقررات نسبت به انجام وظایف مربوطه اقدام نمایید. توفیق روز افزون شما در انجام این مسئولیت را از خداومد متان خواستارم.

شرح وظایف:

- ✓ شرکت در جلسات
- ✓ تعیین اولویت های پژوهشی دپارتمان
- ✓ ایجاد و فراهم سازی روندهای طراحی و تولید اپلیکیشن های آموزشی بومی
- ✓ تعریف طرح های تحقیقاتی (پایان نامه های آموزشی) در حیطه ی فناوری های نوین
- ✓ بررسی نیازها و کمبودهای منطقه در این خصوص و سوق دادن پژوهش های مربوطه در این موارد
- ✓ ارائه مشاوره به دانشگاه های منطقه و دانشکده ها در خصوص تهیه اپلیکیشن ها و شبیه سازهای مورد نیاز
- ✓ ارائه گزارش های دوره ای در خصوص بکارگیری و راه اندازی شبیه سازهای مربوطه
- ✓ برگزاری دوره های آموزشی در حیطه ی مربوطه به صورت دوره ای زیر نظر دپارتمان
- ✓ برقراری روند برگزاری سمپوزیوم ها و نشست های علمی در این حیطه در کلان منطقه
- ✓ ارائه مشاوره به مدیریت های فناوری های اطلاعات دانشگاه های منطقه جهت راه اندازی پایگاه

دکتر شهنام عسکر پور

معاون آموزشی

اهواز - بلوار گلستان- دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- سازمان مرکزی - طبقه دوم-معاونت آموزشی

کد پستی: ۳۹۳-۶۱۳۵۵ صندوق پستی: ۴۵ تلفن: ۳۳۷۳۸۵۲۶ و ۳۳۷۳۸۱۳۸-۰۶۱ دورنگار: ۳۳۷۳۸۲۰۸-۰۶۱

آدرس پورتال دانشگاه: <http://vcheducation.ajums.ac.ir>

مستندات شاخص دوم

طراحی آموزشی و ارائه واحدهای درسی نظام ترمی واحدی / ماژولار با استفاده از تکنولوژی های نوین (از قبیل اپلیکیشن ، موبایل ، شبیه سازی ، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی ، XR و ...)

□ دستاورد ها

- ✓ استفاده از شبیه ساز های جراحی چشم، کولونوسکوپی و آنژیوگرافی در برنامه آموزشی دستیاران تخصصی (دانشگاه اهواز)
- ✓ استفاده از شبیه ساز میز تشریح در برنامه آموزشی دوره دستیاری، دکتری عمومی و سایر رشته های مرتبط در دروس عملی (دانشگاه اهواز)
- ✓ استفاده از شبیه ساز آزمایشگاه انگل شناسی در آموزش دانشجویان (تولید توسط دانشگاه اهواز)
- ✓ راه اندازی و استفاده از سامانه مدیریت کلاس ها (تولید توسط دانشگاه اهواز)
- ✓ راه اندازی virtual reality lab در دانشکده دندانپزشکی (دانشگاه لرستان)
- ✓ طراحی و ساخت اپلیکیشن آموزش فشار خون بالا مبتنی بر موبایل (دانشگاه آبادان)
- ✓ بازنگری برنامه و کوریکولوم آموزشی رشته های مهندسی بهداشت محیط و فناوری اطلاعات سلامت با رویکرد فناورانه و کارآفرینی (دانشگاه آبادان)

طراحی آموزشی و ارائه واحدهای درسی نظام ترمی واحدی / ماژولار با استفاده از تکنولوژی های نوین
(از قبیل اپلیکیشن ، موبایل ، شبیه سازی ، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی ، XR و ...)

□ دستاوردها

✓ استفاده از شبیه ساز داروخانه مجازی در دوره کارآموزی رشته داروسازی (تولید توسط دانشگاه اهواز)

✓ استفاده از شبیه ساز کار با دستگاه MRI ویژه دانشجویان پرتوشناسی (دانشگاه اهواز)

✓ استفاده از شبیه ساز شبیه ساز احیای قلبی ریوی (دانشگاه اهواز)

✓ استفاده از شبیه ساز شبیه ساز Arrhythmia (دانشگاه آبادان)

✓ خرید شبیه ساز احیای قلبی ریوی توسط دانشگاه اهواز

طراحی آموزشی و ارائه واحدهای درسی نظام ترمی واحدی / ماژولار با استفاده از تکنولوژی های نوین (از قبیل اپلیکیشن ، موبایل ، شبیه سازی ، واقعیت افزوده و مجازی ، هوش مصنوعی ، XR و ...)

□ چالش ها

✓ کسب نتیجه مناسب با افزوده شدن عناوین مربوطه در کوریکولوم های آموزشی

✓ نیاز به بازبینی کوریکولوم ها

✓ وابستگی به تایید توسط کمیته های دانشگاهی و کشوری برنامه ریزی آموزشی و ارتقا آموزش

✓ ایجاد رقابت نا مناسب در خرید تجهیزات و شبیه سازها در بین کلان مناطق کشور

GI TABIB

(Educational Virtual Reality Simulator)



ANGIO TABIB

(Angiography Simmulator)

شخص ٣



طراحی دروس نظام ترمی - واحدی و دوره های ماژولار جهت دانشجویان رشته مقاطع مختلف تحصیلی و دستیاران به صورت ترکیبی

□ دستاوردها

✓ استفاده از شبیه سازهای جراحی چشم، کولونوسکوپی و آنژیوگرافی در برنامه آموزشی دستیاران تخصصی (دانشگاه اهواز)

✓ برگزاری کلاس های مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی بصورت ترکیبی حضوری و الکترونیک

✓ ارائه ۷ درس به شیوه آموزش ترکیبی در سامانه آموزشی دانشگاه شوشتر

✓ ارائه ۳۸ درصد از دروس دانشگاه بهبهان به صورت ترکیبی در سامانه آموزشی دانشگاه

طراحی دروس نظام ترمی - واحدی و دوره های ماژولار جهت دانشجویان رشته مقاطع مختلف تحصیلی و دستیاران به صورت ترکیبی

□ چالش ها

✓ عدم استقبال اعضای هیئت علمی

✓ تمایل بیشتر دانشجویان به آموزش حضوری

✓ اثر بخشی پایین در دروس عملی و بالینی

تولید و ارائه شواهد بومی در حوزه بکارگیری فناوری در ارتقا یادگیری فراگیران

□ دستاوردها

✓ تولید و بکارگیری اپلیکیشن شبیه ساز آزمایشگاه انگل شناسی

✓ تولید و بکارگیری شبیه ساز داروخانه مجازی

✓ تولید و بکارگیری نرم افزار مدیریت کلاس ها

✓ تصویب ۱۵ طرح پژوهشی در حوزه استفاده از فناوری در برنامه های آموزشی ارتقاء دهنده یادگیری در سطح منطقه

تولید و ارائه شواهد بومی در حوزه بکارگیری فناوری در ارتقا یادگیری فراگیران

□ چالش ها

- ✓ زمان بر بودن روند تولید محصول یا چاپ مقاله
- ✓ عدم انگیزه لازم جهت مشارکت اعضای هیات علمی
- ✓ پذیرش پایان نامه های فناورانه و محصول محور در تحصیلات تکمیلی

تشکیل گفتمان و شبکه علمی در حوزه TEL

□ دستاوردها

✓ دبرگزاری ژورنال کلاب بیماری های شایع و اپیدمیولوژی بیماری های واگیر دار با کمک و استفاده از mind map و طراحی اینفوگرافی توسط دانشگاه اهواز

✓ برنامه ریزی به منظور برگزاری کلاب آموزشی، کنفرانس و راند آموزشی در حوزه های مختلف TEL در دانشگاه بهبهان (شروع اولین کنفرانس ۲۷ آذرماه)

تشکیل گفتمان و شبکه علمی در حوزه TEL

□ چالش ها

✓ همپوشانی با سایر شاخص ها

درصد ازمونهای الکترونیکی با فرمت KF,OSCE,PMP.MMI و یا سایر روشهای نوین ارزیابی الکترونیکی به کل ازمونهای برگزار شده در هر نیمسال

□ دستاورد

✓ برگزاری آزمونها بصورت الکترونیک در مرکز استان به استثنای دانشکده دندانپزشکی (لرستان)

✓ برگزاری آزمون زبان پیش دانشگاهی تمام رشته ها بصورت الکترونیک (اهواز)

✓ برگزاری ۶ درصد از آزمون های دانشگاه بصورت الکترونیک (اهواز)

✓ تهیه شیوه نامه تشویقی اعضای هیات علمی به منظور ترغیب بکارگیری از روش های نوین آموزشی و برگزاری آزمون ها بصورت الکترونیک

✓ برگزاری ۵۶ آزمون بصورت الکترونیک در رشته های مختلف (آبادان)

✓ برگزاری آزمون های الکترونیک در مرکز مهارت های بالینی برای رشته های اتاق عمل، پرستاری و پزشکی (آبادان)

درصد آزمونهای الکترونیکی با فرمت KF,OSCE,PMP.MMI و یا سایر روشهای نوین ارزیابی الکترونیکی به کل آزمونهای برگزار شده در هر نیمسال

□ چالش ها

✓عدم تمایل اعضای هیات علمی

✓مغایرت با دستورالعمل های بالا دستی

✓نبود تجهیزات در بعضی دانشگاه های منطقه